

Bemerkungen:**Versetzungsvermerk**

Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom .01.2024 erteilt.

Dortmund, den.....2024

Ort und Datum

Klassenlehrerin

(Siegel)

Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Wiederbeginn des Unterrichts:_____

Erziehungsberechtigte

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden.
Der Widerspruch ist bei der

**Brukterer Grundschule
Gürtlerstr. 1
44329 Dortmund**

schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

Vor- und Nachname

Klasse 3 (2. Halbjahr)

Seite 7 von 8

Zeugnislegende

immer	meist	teilweise	kaum
<ul style="list-style-type: none"> • sehr sicher • sehr selbstständig • sehr zuverlässig • sehr ordentlich • sehr engagiert • sehr interessiert • sehr kreativ • sehr aufgeschlossen • fehlerfrei • ohne Hilfe • vorbildlich • hervorragend 	<ul style="list-style-type: none"> • sicher • selbstständig • zuverlässig • ordentlich • engagiert • interessiert • kreativ • aufgeschlossen • mit wenigen Fehlern • mit wenig Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • teilweise sicher • teilweise unselbstständig • teilweise unzuverlässig • teilweise unordentlich • teilweise engagiert • teilweise nicht interessiert • wenig kreativ • wenig aufgeschlossen • fehlerhaft • mit Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • unsicher • unselbstständig • unzuverlässig • unordentlich • nicht engagiert • nicht interessiert • nicht kreativ • nicht aufgeschlossen • mit vielen Fehlern • mit intensiver Hilfe • selten/noch nicht • rücksichtslos

Notenstufen der Fächer

Bei der Bewertung einzelner Schülerleistungen sowie in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen zugrunde gelegt:

1. **sehr gut (1)** Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.
2. **gut (2)** Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
3. **befriedigend (3)** Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
4. **ausreichend (4)** Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
5. **mangelhaft (5)** Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
6. **ungenügend (6)** Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Musik: (Note)	immer	meist	teilweise	kaum
Du zeigst Interesse und beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du erfassst schnell Melodien und kannst diese sicher (nach-)singen.				
Du beschreibst und reflektierst Musik (musikalische Mittel).				
Du zeigst Geschick im Umgang mit Instrumenten und verfügst über ein gutes Rhythmusgefühl.				
Du kennst verschiedene Notenwerte und wendest diese an.				
Du verfügst über musiktheoretische Kenntnisse und verwendest Fachbegriffe sicher.				
Du tanzt zu Liedern und Musikstücken vorgegebene Schritte und zeigst Kreativität und Ausdrucksstärke bei selbst ausgedachten Bewegungsabläufen.				

Sport: (Note)	immer	meist	teilweise	kaum
Du hältst dich an vereinbarte Regeln.				
Du bringst Sportbekleidung vollständig mit.				
Du bewältigst koordinative und konditionelle Bewegungsanforderungen mit Partnern und Geräten.				
Du entwickelst eigene Spielideen und einigst dich im Team auf gemeinsame Spiellösungen.				
Du besitzt motorische Fertigkeiten in Sportspielen.				
Du bewegst dich aktiv im Wasser und kannst vielfältige Bewegungsformen im / unter Wasser erproben und ausführen.				
Du beherrscht eine Schwimmtechnik.				

Kunst: (Note)	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du gehst geschickt mit Materialien und Werkzeugen um.				
Du setzt die Kriterien der Aufgabenstellung um.				
Du setzt Techniken, Farben und Formen ausdrucksvoll ein.				
Du setzt dich mit Darstellungen auseinander.				
Du reflektierst und präsentierst Arbeitsergebnisse sachgerecht.				
Du drückst dich individuell und kreativ aus.				

Religion: (Note)	immer	meist	teilweise	kaum
Du zeigst Interesse und beteiligst dich regelmäßig mit themenbezogenen Inhalten an Unterrichtsgesprächen.				
Du zeigst Einsatz bei schriftlichen und gestalterischen Aufgaben und führst diese ansprechend aus.				
Du kennst die Inhalte biblischer Geschichten und stellst sie in Bezug zu unserer heutigen Zeit.				
Du setzt dich mit der Bedeutung christlicher Feste auseinander.				
Du kannst dich gut in andere Menschen hineinversetzen und stellst dieses auch in Rollenspielen unter Beweis.				
Du kennst und benennst Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Religionen und Konfessionen.				

Praktische Philosophie: (Note)	immer	meist	teilweise	kaum
Du zeigst Interesse und beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du gibst erarbeitete Inhalte wieder.				
Du kennst die Bedeutung von Regeln für ein gelingendes Miteinander.				
Du unterscheidest die Begriffe Wahrheit und Lüge und erläuterst die Konsequenzen deines Handelns.				
Du beschreibst und reflektierst dein Mediennutzungsverhalten.				

Mathematik: (Note)	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Rechnen im Zahlenraum 1000				
Du orientierst dich sicher im Zahlenraum bis 1000.				
Du überschlägst, schätzt und rundest Ergebnisse.				
Du beherrschst Rechenwege der halbschriftlichen Addition und Subtraktion.				
Du führst die schriftliche Addition und Subtraktion korrekt aus.				
Du rechnest im Kopf im erweiterten Zahlenraum.				
Du entwickelst, erläuterst und begründest Rechenwege.				
Du erkennst mathematische Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten.				
Du nutzt mathematische Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten zum vorteilhaften Rechnen.				
Du überträgst bekannte Strategien auf neue Aufgabenstellungen.				
Du erläuterst deinen Rechenweg für Andere nachvollziehbar.				
Du verwendest geeignete Fachbegriffe und mathematische Zeichen (z. B. addieren, subtrahieren, ...)				
Größen und Messen / Daten und Häufigkeiten				
Du überprüfst Ergebnisse auf ihren Realitätsgehalt.				
Du entwickelst Lösungswege zu mehrschrittigen Sachaufgaben und stellst sie nachvollziehbar dar.				
Du vergleichst, ordnest und rechnest mit Gewichten und stellst sie in unterschiedlichen Schreibweisen dar.				
Du liest Uhrzeiten ab und bestimmst Zeitspannen.				
Du stellst Daten in Tabellen und Diagrammen dar und nutzt diese.				
Du löst kombinatorische Aufgaben und beschreibst Wahrscheinlichkeiten.				
Geometrie				
Du zeichnest saubere Linien und einfache Figuren mit Lineal.				
Du erkennst und benennst behandelte geometrische Körper und ihre Eigenschaften unter Verwendung von Fachbegriffen.				
Du entwickelst, erkennst und zeichnest Würfelnetze.				
Du beschreibst räumliche Beziehungen.				

Englisch: (Note)	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du verstehst Gehörtes mit vertrautem Wortschatz und entnimmst ihm Informationen.				
Du teilst dich mit geübten und zunehmend auch selbständig konstruierten Sätzen mit.				
Du erfassst sinngemäß einzelne Wörter, Sätze und einfache kurze Texte.				
Du schreibst nach Vorlage kurze einfach strukturierte Texte.				
Du gibst Informationen von Gelesenem und Gehörtem auf Deutsch an andere weiter.				
Du sprichst vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus.				

Sachunterricht: (Note)	immer	meist	teilweise	kaum
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Du kennst die Entwicklung und Lebensbedingungen der Fledermaus.				
Du untersuchst Naturphänomene im Hinblick auf physikalische und chemische Gesetzmäßigkeiten.				
Du untersuchst Verhaltensweisen von Verkehrsteilnehmerinnen und Verkehrsteilnehmern unter dem Aspekt der Verkehrssicherheit.				
Du beschreibst die Merkmale stabiler Bauweisen von Brücken und bewertest und optimierst selbst konstruierte Modelle.				
Du entnimmst Informationen aus verschiedenen Medien und stellst Ergebnisse dar.				
Du bringst dich effektiv in Arbeitsgruppen ein.				
Du entwickelst Vermutungen und erkennst Zusammenhänge (z.B. beim Durchführen von Beobachtungen/ Versuchen).				
Du kannst Gelerntes in schriftlicher oder mündlicher Form abrufen.				



Brukterer Grundschule

Städtische Gemeinschaftsschule

Gürtlerstr. 1, 44329 Dortmund

Schulnummer: 129719

ZEUGNIS

für:

geboren am:

Klasse:

Schuljahr: 2023/24

Versäumte Stunden:

, davon unentschuldigt:

Stunden.

Arbeits- und Sozialverhalten	immer	meist	teilweise	kaum
Leistungsbereitschaft				
Du folgst dem Unterricht interessiert und aufmerksam.				
Du bearbeitest deine Aufgaben selbstständig.				
Du arbeitest zielgerichtet und lässt dich nicht ablenken.				
Du erledigst deine Aufgaben in angemessener Zeit.				
Du zeigst Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen.				
Du kannst mit Misserfolgen umgehen.				
Zuverlässigkeit/Sorgfalt				
Du hältst Ordnung und bist organisiert.				
Du bist zuverlässig.				
Du sorgst für die Vollständigkeit deiner Materialien.				
Du gehst mit eigenem und fremdem Eigentum sorgfältig um.				
Sozialverhalten				
Du hältst Regeln und Vereinbarungen zuverlässig ein.				
Du bist kompromissbereit und verhältst dich in Konfliktsituationen angemessen.				
Du gehst rücksichtsvoll, freundlich und respektvoll mit Anderen um.				
Du bist hilfsbereit.				
Du erfüllst pflichtbewusst Aufgaben für die Klasse.				
Du bringst dich sinnvoll in Partner- und Gruppenarbeiten ein.				

Vor- und Nachname

Klasse 3 (2. Halbjahr)

	immer	meist	teilweise	kaum
Deutsch: (Note)				
Sprachgebrauch: (Note)				
Lesen: (Note)				
Rechtschreiben: (Note)				
Du beteiligst dich regelmäßig an Unterrichtsgesprächen.				
Sprechen und Zuhören				
Du bringst Gesprächsbeiträge, eigene Ideen und Meinungen ein.				
Du trägst Sachverhalte mediengestützt vor (z.B. Lernplakat).				
Du verwendest gezielt sprachliche und sprecherische Mittel.				
Schreiben				
Du schreibst in einer gut lesbaren Handschrift.				
Du planst, schreibst und überarbeitest eigene Texte.				
Du berätst über Textentwürfe (aufgrund von Schreibkriterien).				
Du wendest Rechtschreibstrategien korrekt an.				
Du verwendest Hilfsmittel (z.B. Wörterbuch).				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen				
Du wendest Verstehenshilfen an (z.B. Markieren).				
Du entnimmst Texten wichtige Informationen.				
Du stellst Bücher vor und begründest deine Auswahl.				
Du gestaltest sprechend Texte – auch auswendig.				
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
Du erweiterst deinen Grundwortschatz und schreibst geübte Wörter richtig.				
Du untersuchst Schreibweisen und wendest orthografische und grammatikalische Regelungen an.				
Du erkennst und verwendest Wortfelder.				
Du erkennst und bildest verschiedene Zeitformen von Verben.				
Du nutzt Sprachproben zur Bestimmung von Satzgliedern.				
Du verwendest Fachbegriffe (Zeitformen...)				