

Arbeitsplan für Jahrgang 3
vom 16.03. – 20.03.2020

Fach	Tag	erledigt	kontrolliert
Montag 16.03.			
<u>Deutsch:</u> Wörter mit besonderen Mitlauten merken	→ Flex und Flora grün S. 26 Nr. 1, 2, 3 *Nr. 4		
<u>Mathematik:</u> Faltschnitte	→ Mathebuch S. 50 Nr. 2, 3 *Nr. 4 ins Heft		
Dienstag 17.03.			
<u>Deutsch:</u> Wörter mit V/v ordnen und schreiben	→ Flex und Flora grün S. 27 Nr. 1, 2, 3, 4, 5		
<u>Mathematik:</u> Zahlenfolgen, Rechenzeichen einsetzen	→ Mathebuch S. 35 Nr. 7		
	→ Mathebuch S. 37 Nr. 7		
Mittwoch 18.03.			
<u>Deutsch:</u> Wörter mit β häufig schreiben	→ Flex und Flora grün S. 28 Nr. 1, 2, 3, 4 *Nr. 5		
<u>Mathematik:</u> halbschriftliches Addieren	→ Mathebuch S. 49 Nr. 3		
	→ 30 Minuten Kopfrechen → Rechenpass (verdoppeln, halbieren, Multiplikation, Division, Addition, Subtraktion)		
Donnerstag 19.03.			
<u>Deutsch:</u> Wortfamilien mit x üben	→ Flex und Flora grün S. 29 Nr. 1, 2, 3 *Nr. 4, 5, 6		
<u>Mathematik:</u> halbschriftliches Subtrahieren	→ Mathebuch S. 49 Nr. 4, 5		
Freitag 20.03.			
<u>Deutsch:</u> Wörter mit ie	→ Lupenheft S. 62, 63, 64		
<u>Mathematik:</u> Schaubilder, Säulendiagramme, Daten sammeln und auswerten	→ Arbeitsheft S. 19 S. 37		
Schönes Wochenende!			

Arbeitsplan für Jahrgang 3
vom 23.03. – 27.03.2020

Fach	Tag	erledigt	kontrolliert
Montag 23.03.			
<u>Deutsch:</u> Nomen durch Adjektive erkennen	→ Flex und Flora pink S. 24, 25 komplett lesen Gelbe Kästen: 1 mal leise lesen, 1 mal laut lesen S. 24 Nr. 2, S. 25 Nr. 4, 5		
	→ Lupenheft S. 69		
<u>Mathematik:</u> Zerlegemauern	→ Mathebuch S. 25 Nr. 1, 2, 3 *Nr. 4, 5		
Dienstag 24.03.			
<u>Deutsch:</u> Nomen für Gefühle erkennen	→ Flex und Flora pink S. 26 Nr. 1, 2, 3 *Nr. 4, 5, 6		
	→ Lupenheft S. 67, 68		
<u>Mathematik:</u> Zerlegemauern	→ Arbeitsheft S. 14		
Mittwoch 25.03.			
<u>Deutsch:</u> Nomen für Zustände erkennen	→ Flex und Flora pink S. 27 Nr. 1, 2, 3, 4 *Nr. 5		
<u>Mathematik:</u> Tausenderstreifen	→ Arbeitsheft S. 15		
	→ 30 Minuten Kopfrechen → Rechenpass (verdoppeln, halbieren, Multiplikation, Division, Addition, Subtraktion)		
Donnerstag 26.03.			
<u>Deutsch:</u> Text aus einem Sachbuch lesen...	→ Flex und Flora blau S. 24, 25		
	→ 30 Minuten lesen → Lesepass		
<u>Mathematik:</u> Runden	→ Mathebuch S. 30 Nr. 2, 3, 4 *Nr. 5		
Freitag 27.03.			
<u>Deutsch:</u> Artikel aus einer Zeitschrift lesen...	→ Flex und Flora blau S. 26, 27		
<u>Mathematik:</u> Runden	→ Mathebuch S. 31 Nr. 2, 3, 4 *Nr. 5		
Schönes Wochenende!			

Arbeitsplan für Jahrgang 3
vom 30.03. – 03.04.2020

Fach	Tag	erledigt	kontrolliert
Montag 30.03.			
<u>Deutsch:</u> Nomen mit Wortbausteinen großschreiben	→ Flex und Flora grün S. 30 Bild betrachten Gelber Kasten: 1 mal leise lesen, 1 mal laut lesen S. 30 Nr. 1, 2, 3, 4		
<u>Mathematik:</u> Geld	→ Mathebuch S. 34 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6		
Dienstag 31.03.			
<u>Deutsch:</u> Nomen mit -heit und -keit großschreiben	→ Flex und Flora grün S. 31 Nr. 1, 2, 3, 4 *Nr. 5		
<u>Mathematik:</u> Geldbeträge	→ Mathebuch S. 35 Nr. 2, 3, 4 *Nr. 5, 6		
Mittwoch 01.04.			
<u>Deutsch:</u> Nomen mit -ung großschreiben	→ Flex und Flora grün S. 32 Nr. 1, 2, 3, 4		
<u>Mathematik:</u> Geld	→ Arbeitsheft S. 20		
	→ 30 Minuten Kopfrechen → Rechenpass (verdoppeln, halbieren, Multiplikation, Division, Addition, Subtraktion)		
Donnerstag 02.04.			
<u>Deutsch:</u> Wortbausteine in Sätzen und Texten	→ Flex und Flora grün S. 33 Nr. 2, 3, 4, 5		
<u>Mathematik:</u> Rechnen mit Geld, Kommenschreibweise	→ Mathebuch S. 36 Nr. 1, 4, 5, 6 *Nr. 2, 3		
Freitag 03.04.			
<u>Deutsch:</u> Doppelkonsonanten	→ Lupenheft S. 70, 71, 72		
<u>Mathematik:</u> Rechnen mit Geld, Kommenschreibweise	→ Arbeitsheft S. 21 *S. 25		
Schöne Osterferien!			

Das geht immer:

Deutsch	Mathematik
<ul style="list-style-type: none">➤ Tagebuch führen (Schreiben vom Wochenende)➤ Lupenheft aufarbeiten bis S. 58➤ Freiarbeitsmaterialien➤ Zettel aufarbeiten / Fehlerverbessern / angefangene Seiten beenden➤ ein Buch lesen (→ LesePASS, → Antolin)➤ Rechtschreibstrategien wiederholen➤ eine eigene Geschichte schreiben (Wörterbuch!)➤ Informationen über Fledermäuse sammeln	<ul style="list-style-type: none">➤ Kopfrechnen (→ Kopfrechenpass)➤ Figuren/ Spiegelbilder mit Achsensymmetrien zeichnen➤ Einmaleinsaufgaben finden (in der Wohnung, draußen...)➤ Wiederholung aller Rechenverfahren➤ Multiplikations- und Divisionsaufgaben trainieren

Zum Ausmalen:

